

Tema 24

La comida favorita

MÁS INFORMACIÓN

OBJETIVOS

Léxico: comida, alimentos y bebidas, platos

Gramática: verbos *gustar/encantar*

Comunicación: hablar de la comida y los gustos alimentarios, expresar gustos y preferencias

Cultura: comida española, comida mexicana, comida polaca, burrito: doble significado

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haz una ronda de preguntas sobre las preferencias alimentarias: *¿qué les gusta comer?, ¿qué desayunan?, ¿qué comen?, ¿qué cenan?*, etc.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 41, leed y escuchad el diálogo entre Nico y Emiliano del ejercicio 4a. Después, en parejas, los alumnos traducen el texto al polaco. Pregunta si todo está claro y entienden todo. Luego, pasad al apartado 4b que consiste en responder a las preguntas del diálogo. Comprobad las respuestas en el foro.
- Analizad los recuadros con el texto *¿A que no sabes...?* sobre el significado de la palabra *burrito* y con el uso de los verbos *gustar* y *encantar*. Para practicarlo un poco, abrid el cuaderno de ejercicios en la página 29 y haced el ejercicio 5. La tarea de tus alumnos es completar las frases con la forma adecuada del verbo *gustar* y los pronombres. Verificad juntos.
- Volved al libro al ejercicio 5. Tus estudiantes escuchan a Nico hablando de su familia y sus preferencias alimentarias. Los alumnos tienen que escribir en sus cuadernos qué les gusta y qué no les gusta. Verificad en la clase abierta.
- Los alumnos trabajando en parejas hacen el ejercicio 6a. Su tarea es decir a su compañero qué platos de la comida polaca les gustan y cuáles no y explicar por qué. Luego intercambian opiniones con el resto de la clase.
- A continuación, siguen trabajando en parejas y hacen el apartado b que consiste en elegir un plato típico polaco, buscar los ingredientes, explicarlo para el resto de la clase sin decir su nombre. Los demás tienen que adivinar de qué plato se trata.
- Repetid al final de la clase los contenidos.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 6/p. 29 cuaderno de ejercicios.